



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Православная классическая гимназия**

**во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**357117 Ставропольский край, г.Невинномысск, ул. Социалистическая, 180 т. 8(86 554) 7 – 69 – 39;**

**email: [nev.pravoslav.gimnaziya@mail.ru](mailto:nev.pravoslav.gimnaziya@mail.ru)**

**web-сайт: <http://nev-kirill-mefody.ru/>**

---

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ Православная гимназия  
протоиерей Иоанн Моздор



**Программа  
реализации  
«Стандарта православного  
компонента начального общего образования,  
основного общего и среднего образования»  
ЧОУ Православная гимназия  
на период 2019-2023 г.г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшая задача религиозного воспитания детей в православных семьях и школах включает в себя привитие ребенку христианских добродетелей. Необходимо научить учащихся любви к Богу и ближнему, к обществу, Отчизне; воспитать в них любовь к правде Божьей, стремление к хранению своей совести от греха. Решимость следовать Заповедям Божиим всю свою жизнь.

Именно эти задачи, в значительной степени должны решать учебный курс Основ православной веры.

Учебный курс призван, через передачу религиозных знаний на каждом году обучения воспитать в детях религиозную жизнь в единстве с Церковью Христовой.

Преподавание данного курса направлено на развитие у учащихся ЧОУ Православная гимназия христианских добродетелей послушания и ученичества, формирования навыка к добру, осознания христианских добродетелей, понимания правильного поведения в своей жизни, умение давать нравственную оценку своим поступкам, закрепления навыка борьбы с грехом, умения служить ближним и Церкви Христовой.

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру.

Главное в духовной жизни обучающихся – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях.

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Обновление сферы образования предполагает переход от «знаниевого подхода» к «умению учиться» на основе качественного улучшения духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, его социализации и формирования универсальных учебных действий. Русская Православная Церковь является хранительницей традиционных для государств ее канонического присутствия целей, идеалов и ценностей, поэтому сегодня

особо возрастает ее значение в осуществлении национальных программ модернизации обществ, духовно ею окормляемых.

Стандарт православного компонента общего образования является нормативным документом, который, с одной стороны, определяет место православного образования в сфере среднего образования на основе существующего законодательства (все общеобразовательные учреждения Русской Православной Церкви выполняют ФГОС и действуют в рамках Закона «Об образовании»), с другой стороны, определяет степень участия Русской Православной Церкви, важнейшего общественного института как субъекта образовательного процесса, выполняющего социальный заказ православных верующих граждан государств, находящихся на ее канонической территории, в процессе духовно-нравственного обновления государственного образования.

В современных условиях система религиозного образования не может существовать автономно, вне рамок законодательства в сфере образования, а государственная система образования нуждается в историческом, педагогическом, духовно-нравственном опыте Русской Православной Церкви для решения задач стратегического значения, обеспечивающих дальнейшее устойчивое развитие общества, сохранение национального единства российского государства, здорового нравственного и духовного пространства. Стандарт православного компонента общего образования представляет концептуальные параметры восполнения духовно-нравственной составляющей общего среднего образования, православного обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях Русской Православной Церкви.

Таким образом, данная программа составлена согласно «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации».

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего образования, основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации, и основные направления деятельности по ее реализации на 2019 – 2023 г.г. Программа развития ЧОУ Православная гимназия разработана как программа управляемого, целенаправленного подхода ОУ к получению качественно новых результатов образования гимназистов в условиях совершенствования духовно-нравственного воспитания и образования.

## **Правовое обоснование курса :**

### **1. Документы Русской Православной Церкви:**

- Устав Русской Православной Церкви;
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;

- О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;
- Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

## **2.Международные документы:**

- Конвенция о правах ребенка

## **3.Федеральные документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Стратегия социально-экономического развития России;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

## **4. Локальные документы:**

- Устав частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
- Основная образовательная программа НОО,ООО
- Внутреннее уложение православного учреждения
- Кодекс чести гимназиста. Правила гимназистов.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Наименование программы:** Программа реализации Стандарта православного компонента НОО, ООО ЧОУ Православная гимназия на 2019-2023 г.г.

**Основные разработчики программы:** Директор, духовный попечитель частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» г. Невинномыска протоиерей Иоанн Моздор, заместитель директора по УВР ЧОУ Православная гимназия Г.В. Галка.

**Основные исполнители программы:** Педагогический коллектив частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

**Цель программы:** Реализация Стандарта православного компонента НОО, ООО в ЧОУ Православная гимназия

**Задачи программы:**

1. Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни гимназистов на основе Годового календарного круга Православного вероучения.

2. Расширение и развитие православного компонента в образовании гимназии, обеспечение духовно- нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося:

- формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности;
- интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность;
- расширение изучения богословских дисциплин, изучение церковнославянского языка, церковного пения;
- разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением;
- поэтапный переход на ФГОС с учетом реализации православного компонента образования

## **Основные этапы реализации программы**

### **2019-2020 г.г. – подготовительный**

Планирование и проведение мероприятий, направленных на преобразование деятельности коллектива гимназии по реализации ПКПОУ: самооценка деятельности образовательного учреждения, проблемный анализ, выявление направлений деятельности, планирование программных мероприятий, разработка , корректировка локальных актов, образовательной программы с учетом ПКПОУ, рабочих программ, курсов, образовательных модулей и др.

### **2020-2021 г.г. - основной**

Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Повышение квалификации педагогов по православной культуре, внедрение обязательных учебных предметов православного компонента общего образования, разработка и внедрение дополнительных богословских предметных курсов, программ, модулей урочной и внеурочной деятельности. Совершенствование управления образовательным процессом гимназии на основе интеграции православного и светского образования в условиях перехода на ФГОС. Укрепление материально-технической базы

гимназии; пополнение дидактической и учебной литературой гимназической библиотеки, кабинетов.

### **2021-2023 г.г. – заключительный**

Реализация мероприятий, направленных на анализ результатов деятельности по реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Внедрение и распространение продуктивных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Осуществляется саморегулирование и корректировка деятельности гимназии в соответствии с уровнем поставленных цели и задач, определение дальнейших направлений развития.

### **Основные мероприятия программы.**

- методические советы (изучение нормативно-правовой базы, анализ реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Концепции воспитательной деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»);
- работа проблемных групп (анализ исходного состояния преподавания, уровня знаний учащихся, формулирование проблем)
- педагогический совет «Условия реализации стандарта православного компонента образования»;
- семинар «Программа развития учреждения в условиях реализации стандарта православного компонента образования»;
- заседание методического объединения педагогов православного компонента образования (критерии и показатели эффективности реализации «Программы»);
- анализ реализации Положения «Критерии оценивания учащихся на предметах православного компонента»
- проведение открытых уроков;
- организация исследовательской работы учащихся с выступлениями на гимназических, городских, краевых и всероссийских конференциях, чтениях;
- участие в олимпиадах по предмету «Основы православной культуры»; - представление опыта педагогов на конференциях разного уровня, публикации с обобщением опыта;
- предметные недели;
- родительские собрания;
- диагностика результатов реализации программы, самодиагностика педагогов;
- мониторинг по оценке уровня знаний учащихся;
- оформление и презентация результатов реализации программы.

## **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента начального общего образования, основного общего образования; расширение их представлений о вероучительных предметах, подготовка по предметам, реализуемых в соответствии со Стандартом;
2. Качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента;
3. Включение в учебный план и реализация в гимназии предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме;
4. Повышение качества знаний гимназистов по предметам Стандарта;
5. Повышение числа детей, участвующих в православных олимпиадах;
6. Возможность проследить основные этапы реализации Программы через СМИ (статьи, фотоотчеты и т.д.);
7. Плодотворная работа гимназического Православного пресс-центра «Кинония» с целью информирования общественности о реализации Программы.

## **Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей**

- Фиксирование основных этапов реализации Программы на сайте гимназии, ежегодный отчет на итоговых Педсоветах гимназии в конце каждого учебного года.
- Согласование и утверждение учебных программ - 1 раз в год
- Мониторинг качества образования - 1 раз в год
- Анализ результативности реализации программы – 1 раз в год
- Творческие отчеты на методических объединениях – 1 раз в год

## **СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

### **Цели Программы с учетом специфики ПОУ**

1. Обеспечение прав обучающегося на общедоступное начальное общее образование, основное общее образование на основании цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей Православия
2. Удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей, для которых развитие религиозного самосознания их детей и воспитание в духе отечественных православных традициях является основным компонентом образования и воспитания

## Задачи Программы с учетом специфики ПОУ

1. Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения,
2. Организация жизни гимназистов на основе Годового календарного круга Православного вероучения.
3. Расширение и развитие православного компонента в образовании гимназии, обеспечение духовно- нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося;
4. Формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности;
5. Интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность; расширение изучения вероучительных дисциплин, изучение основ греческого и латинского языков, церковнославянского языка, церковного пения, логики; разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением.

## Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы

В процессе реализации программы планируется формирование у учащихся гимназии следующих ценностей согласно их возрастным особенностям

Возрастная группа	Социальные роли	Планируемый результат(приобретение наиболее значимых знаний, идей, ценностей)
Выпускник начального звена (младший школьный возраст)	Православный христианин	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Человек как высшее творение Бога, уникальное существо вселенной. Душа человека.</li><li>2. Мир как творение Божие. Забота человека о мире и ответственность за него.</li><li>3. Отечественные традиции и духовные основы жизни человека в семье, обществе.</li><li>4. Вера как основа любви радости жизни.</li></ol>
	Заботливый семьянин	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормы и особенности поведения мальчиков и девочек, юношей и девушек, мужчин и женщин.</li><li>2. Правила поведения, осваиваемые будущими мужчинами и юными</li></ol>



		<p>дамами.</p> <p><b>3. Отличительные черты занятий мальчиков и девочек</b></p>
	<p><b>Ответственный гражданин</b></p>	<p><b>1. Почитание нашего Отечества и «малая» родина: знание основных событий истории, выдающихся личностей, истории, культуры и национальных традиций</b></p> <p><b>2. Любовь к родине и патриотизм, готовность к самопожертвованию.</b></p> <p><b>3. Природа родного края: ее красота и своеобразие, многообразная флора и фауна. Бережное отношение к природе родного края.</b></p> <p><b>4. Земля как уникальная часть Вселенной.</b></p>

### **Портрет выпускника основной школы:**

1. Личность, осознающая значение духовной жизни и прилагающая усилия для ее устроения. Личность, знающая и уважающая православные традиции приобщения человека к смыслу, тайне, чуду человеческой жизни.
2. Личность, готовая к полноценной жизни в семье, созданной на основе любви, заботы и взаимоуважения, воспринимающая семью как одну из важнейших ценностей общества, постоянно овладевающая и совершенствующая навыки социально-педагогической деятельности.
3. Личность, ориентированная не только на личное благополучие, но и на служение обществу, внутренне осознающая себя в различных социальных ролях: «Православный христианин», «Ответственный гражданин», «Заботливый семьянин». Личность, имеющая развитые способности и желание для их осуществления (сформированные установки, ценности, картину мира; полученные знания, умения и т.д.)
4. Личность, обладающая патриотизмом, гражданственностью, которые воплощаются в сознании глубокой ответственности перед Родиной, её историческим прошлым и будущим, заботы о самостоятельном независимом державном строительстве России, укреплении ее государственности, в понимании необходимости сохранить и для россиян, и для мира Российскую цивилизацию.

5. Личность образованная, компетентная, способная к самообразованию и самостоятельному приобретению новой информации, ориентированная на профессиональную самореализацию, ответственный и творческий подход к делу, обладающая высокой культурой мышления, стремящаяся к доброму совершенствованию окружающего мира.

6. Личность, открытая миру, обладающая коммуникативной культурой, способная и готовая к свободному творческому общению, взаимодействию, и в тоже время глубоко осознающая нравственные границы личности и общества.

### **Выпускники нашей гимназии, получив православное образование, в дальнейшем смогут:**

- работать в любой сфере как обычные члены общества, опираясь при этом в своей жизни и деятельности на христианские принципы;
- любить Родину и народ и ощущать ответственность за будущее своего Отечества;
- проявлять покровительство и заботу о детях и о тех, кто нуждается в помощи;
- строить свою семейную жизнь на любви, искренности, поддержке;
- стремиться к самосовершенствованию и духовному возрастанию;
- контролировать свои действия и эмоции, оценивая свое и чужое поведение с позиции христианина.

### **Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ**

1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов;
2. Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ».
3. Сформированность у обучающихся православного мировоззрения, воцерковленность, высокий духовно-нравственный потенциал.
4. Высокий уровень качества знаний по предметам гуманитарно-теологического профиля.
5. Практическое применение православной педагогики в образовательном процессе, интеграция учебных предметов с православной культурой.

## **Планируемые результаты реализации Программы для учащихся**

### **Личностные:**

- 1) Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;
- 2) Устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);
- 3) Наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- 4) Осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
- 5) Наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- 6) Благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- 7) Наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- 8) Ответственность и прилежание в учебе;
- 9) Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- 10) Наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- 11) Наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;
- 12) Наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- 13) Наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- 14) Наличие бережного отношения к природе и всему живому.

### **Метапредметные:**

- 1) Овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;

- 2) Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- 3) Совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- 4) Сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- 5) Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- 6) Овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».

### **Предметные**

#### **В ходе изучения курса «Основы Православной веры» (Закон Божий):**

- 1) Понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- 2) Усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);
- 3) Знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;
- 4) Знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;
- 5) Знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;
- 6) Овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);

7) Знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).

#### **В ходе изучения курса «Церковнославянский язык»:**

1) Формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия;

2) Овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;

3) Наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов.

#### **В ходе изучения курса «Церковное пение»:**

1) Наличие представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека;

2) Овладение основами культуры церковного пения: осьмогласием, видами распевов, жанрами церковного пения (тропарь, кондак, стихиры, ирмосы, акафисты, основные песнопения Божественной Литургии);

3) Осознанное участие в церковном Богослужении;

4) Наличие навыков клиросного пения.

#### **Риски и их минимизация**

- Невозможность включить все предметы Стандарта в классах по причинам: малого количества часов гимназического компонента в учебном плане; отсутствия специалистов

- Грамотное и систематичное введение предметов Стандарта в учебный план минимум по 1 часу в каждом классе

- Поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющихся кадров для преподавания вероучительных предметов.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

**Финансовое обеспечение Программы** - средства учредителей и попечителей

**Наличие кабинетов вероучительных дисциплин** – занятия проводятся в методически оснащённых учебных кабинетах, на втором этаже образовательного учреждения расположен домовый Храм, где проводятся литургии, молебны, читаются утренние молитвы.

**Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин** - все учебные кабинеты укомплектованы школьным оборудованием и современной школьной мебелью соответственно требованиям СанПин. Наличие компьютеризированных преподавательских рабочих мест, интерактивные доски.

**Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин**

Наличие библиотечного фонда учебно-методической литературы, фонда литературы духовного и нравственного, культурно-исторической направленности. Медиатека оборудована современным компьютером с выходом сети в интернет.

### **Дополнительная литература:**

- «История жизни Господа нашего Иисуса Христа», Российское библейское общество 2010
- «Евангелие в пересказе для детей», Свято-Троицкая Сергиева Лавра 2008
- «Избранные псалмы для детей», «Синтагма» 2011
- «О Рождестве Христовом», Минск 2009
- «Жития святых для детей», издательство Сретенского монастыря М. 2008
- «Десять заповедей Закона Божия на примере житийной и патериковой литературы», составитель Наталья Горбачёва. Паломник М. 2010
- «Заповеди блаженства Нового Завета на примере житийной и патериковой литературы», составитель Наталья Горбачёва. Паломник М. 2010
- «Повесть о Петре и Февронии», иеромонах Еразм, издательство Сретенского монастыря М. 2010
- «Приключения в Египетской пустыне», протоиерей Константин Островский, Красногорск 2012
- Книги из серии «ДЕТСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ БИБЛИОТЕКА»
- Документальные фильмы по книге «Закон Божий для семьи и школы» под редакцией прот. Серафима Слободского.
- Библия в анимации. Режим доступа: <http://video.yandex.ru/>

**Церковное пение.**

1. Гарднер И. А. Богослужбное пение Русской Православной Церкви. – Сергиев Посад, 1998.
2. Герасимова М. А. Григорий Фёдорович Львовский – церковный регент и духовный композитор // Московская регентско-певческая семинария. Сборник материалов 2002-2003. - М., 2005.
3. Королева Т. И., Перелешина В. Ю. Регентское мастерство. – М., 2010.
4. Красовицкая М. С. Литургика. М., 2008.
5. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Рабочие программы по музыке. – М., 2011.
6. Матвеев Н. В. Хоровое пение. – М., 1998.
7. Осмогласие. Учебное пособие. Издательский совет РПЦ. – М., 2005.
8. Православный богослужбный сборник. – М., 2011.
9. Синодальный хор и училище церковного пения. Воспоминания, дневники письма. – М., 1998.
10. Стулова Г. П. Школа церковного пения. – Владимир, 2002.

## **Церковнославянский язык**

### **Церковнославянские прописи**

1. *Горячева И.А.* Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.
2. *Макарова Е.В.* Прописи по церковнославянскому языку. Изд. 5-е. М.: Православная педагогика, 2003.
3. Прописи славянские. Часть а. Буквы. СПб.: Знаки, 2004.
4. Прописи церковнославянские для детей. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2001. 5.

### **Книги для чтения**

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.
3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
4. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
5. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е.Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.
6. Букварь славянский или церковный (разные репринтные издания)

### **Интернет-ресурсы**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. - [http://www.bogoslovy.ru/list\\_cs.htm](http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm)
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН - <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры - <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) - <http://ksana-k.narod.ru/>

5. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991. - <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
6. Иконография восточно-христианского искусства. - <http://lib.pstgu.ru/icons/>
7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей. - <http://mns.udsu.ru/>
8. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых. - <http://predanie.ru/audio/>
9. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского - [http://www.bogoslovy.ru/list\\_cs.htm](http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm)
10. *Саблина Н.П.* Священный язык. Видеоуроки 1-30. [http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION\\_ID=646](http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646)
11. *Флоря Б.Н.* Сказание о начале славянской письменности. Житие св.Константина, Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. - [http://krotov.info/history/09/3/flor\\_00.htm](http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm)

### **Системный блок мероприятий, направленных на реализацию Стандарта ПК**

<b>Мероприятия</b>	<b>результат</b>	<b>сроки</b>	<b>индикаторы</b>
1. Семинары и педсоветы по ознакомлению со Стандартом всего педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства.	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов	2019-2020г.г.	Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях православной направленности.
2. Организация встреч творческих проблемных групп по разработке рабочих программ	Рабочие программы по вероучительным предметам, разработанные для гимназистов	По мере введения предметов Стандарта в учебный план	Наличие разработанных рабочих программ по предметам



с Учредителем, духовенством, попечительским советом гимназии.			Стандарта православного компонент
3.Проведение открытых уроков по вероучительным дисциплинам, мероприятий православной направленности.	Повышение педагогической и культурологической компетентности	Второе полугодие 2020 г. 2021г. 2022г. 2023г.	Участие педагогов в педагогических мастер-классах, конкурсах разного уровня
4.Введение традиционной тематической недели по предметам Стандарта ПК	развитие интереса гимназистов к предметам Стандарта; повышение качества знаний	2019-2023 г.г.	
5.Повышение квалификации и обмен опытом учителей вероучительных дисциплин	Курсы повышения квалификации, семинары и педагогические конференции краевые МО	2019-2020г.г.	График курсов повышения квалификации, материалы семинаров, педагогических конференций
6.Улучшение материально-технической базы	Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин, пополнение библиотеки православной гимназии	2019-2023 г.	Перечень необходимого оборудования для оснащения кабинетов по вероучительным дисциплинам, списки книг и учеников, необходимых для успешной реализации Программы
7.Информирование участников образовательного	Информирование участников образовательного	2019-2023 г.	Протоколы педагогических и родительских

<p>процесса о ходе и промежуточных результатах реализации православного стандарта православного компонента</p>	<p>процесса по ключевым позициям реализации Стандарта</p>		<p>собраний, информационные сообщения на официальном сайте, публичные отчёты на родительских собраниях и конференциях.</p>
--	---	--	--



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»  
357117 Ставропольский край, г.Невинномысск, ул. Социалистическая, 180 т. 8(86 554) 7 – 69 – 39;  
email: [nev.pravoslav.gimnaziya@mail.ru](mailto:nev.pravoslav.gimnaziya@mail.ru) web-сайт: <http://nev-kirill-mefody.ru/>

---

## **Отчёт о выполнении Программы реализации Стандарта ПК**

За период 2021-2022г.г.

В ЧОУ Православная гимназия в 2021-2022 уч. году сформировано 7 классов : 1,2,3,4,5,6,7 кл. Семьи гимназистов в основном своём составе являются верующими, живущими по канонам православной церкви, принимающими и понимающими систему образования и воспитания православной гимназии.

По Благословию митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла ежегодно в гимназии открывается очередной первый класс, что даст возможность воспитывать и обучать детей в лоне православия с раннего школьного возраста по достижению ими совершеннолетия.

Основной формой организации обучения в ЧОУ Православная гимназия является классно-урочная система. Также в начальной школе действует внеучебная деятельность в различных современных и эффективных формах: индивидуальные консультации, путешествия, игры, практикумы, кружки, проектная деятельность, праздники, интеллектуальные игры, тематические мероприятия, Дни здоровья, занятия в кружках, студиях, секциях и т.д..

Согласно специфики учреждения, в общий учебный план (внеурочная деятельность) входят вероучительные дисциплины. Предметы православного стандарта реализуются в начальном звене за счет часов дополнительного образования. В образовательной деятельности урок наделен православной составляющей, что находит свое отражение в тематическом планировании.

Принадлежность Гимназии к религиозной Православной организации определяет специфику осуществления воспитания гимназистов как православных христиан через усвоение православного образа жизни, и прежде всего, посредством их включенности (и всех участников образовательного процесса) в литургическую жизнь Православной Церкви: участие в церковных Богослужениях (Таинствах) по воскресным, праздничным (Пасха, Дванадцатые и Великие Праздники) и Великопостных

днях; участие в общегимназических молебнах, в общей молитве перед учением, перед принятием и после вкушения пищи (в трапезной Гимназии); участие в различных духовно-просветительных и социально-благотворительных церковных мероприятиях .

Учащиеся гимназии, родители, педагоги систематически посещают воскресные Богослужения, принимают участие в молебнах и праздничных Литургических службах. Учащиеся гимназии поют на клиросе в Храме Покрова Пресвятой Богородицы города Невинномысска.

Духовный попечитель православной гимназии проводит постоянную работу с учениками и их родителями, вносит замечания и коррективы в общие планы работы учреждения, координирует деятельность работников школы.

Гимназия работает в системе полного учебного дня. Занятия по основам православной веры, церковнославянскому языку и церковному пению проводятся во второй половине учебного дня. Гимназисты с желанием и интересом осваивают учебный материал. Важным аспектом в системе духовно-нравственного развития ПОУ является проектная деятельность, направленная на православное воспитание и образование учащихся.

Учащиеся гимназии показывают хорошие результаты в учёбе, т. е. 100 % успеваемость по образовательным предметам, и предметам православного компонента.

В православной гимназии работают кружки и студии по направлениям:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- художественное;
- социально-трудовое;
- спортивное.

Ученики и педагоги гимназии принимают участие в городских, всероссийских, международных образовательных и творческих олимпиадах и конкурсах.

Наша православная гимназия тесно сотрудничает с православным детским садом г. Невинномысска, казачьим Невинномысским обществом; обществом православной молодёжи города Невинномысска, православным спортивным клубом «Пересвет», Невинномысским государственным гуманитарно-техническим институтом. Администрация гимназии устанавливает тесную связь с православными ОУ Ставропольского края. Намечены совместные планы мероприятий, способствующие успешной реализации Стандарта ПК, обмену опытом.

В здании гимназии находится Филиал № 5 Центральной городской библиотеки. Между православной гимназией и ЦГБ заключено соглашение о совместной деятельности. В помещении ЦГБ расположена библиотека православной гимназии, где хранится учебная и православная литература. Библиотекарь Филиала №5 проводит для гимназистов интересные

познавательные мероприятия, библиотечные выставки и др.

Все мероприятия, проводимые в православной гимназии, наполнены нравственным содержанием и духовностью, что способствует достижению главных целей и выполнению главной миссии православного учреждения.

С целью организации порядка и дисциплины в учреждении разработан ряд локальных документов. Одним из наиболее важных документов является **«Внутреннее уложение православной гимназии»**. Данный документ определяет внутренний уклад жизни гимназии, правила для гимназистов, права и обязанности для родителей и педагогов. В учреждении введена система единой школьной формы согласно Положению о школьной форме, принятом на родительском собрании. Форма для гимназистов выполнена в лучших православных традициях дореволюционной России, а также с учётом современных условий и требований согласно нормам СанПин.

Родители гимназистов принимают активное участие в жизни православной гимназии. Систематически в гимназии проводятся коллективно-творческие дела, субботники, генеральные уборки с участием родителей гимназистов. В 2019 году гимназией получена лицензия на основное общее образование. Взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса в гимназии, а также учебная и трудовая дисциплина поддерживаются на основе православной этики: все должны друг в друге видеть и уважать образ Божий. Православному образу жизни человек научается через исполнение евангельских заповедей: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя» (Лк. 10,27); «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» (Лк. 6, 36) Руководством для рассмотрения проблем соответствия христианской этики светскому праву в Гимназии являются «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

Взаимоотношения между начальствующими, обучающими и обучающимися в православной гимназии строятся на принципах уважения и послушания к начальствующим, почтительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим, доброжелательности ко всем (памятуя о призыве Апостола Павла: Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите» (1 Фес. 5, 16-18); и о том, что «Начало премудрости – страх Господень» (Притч. 1, 7), то есть благоговейное религиозное чувство, руководящее человека ко благу и удерживающее его от величайшего зла – греха).

Программа реализации Стандарта ПК ЧОУ в Православной гимназии планомерно выполняется, достижение поставленных целей и задач имеет положительную динамику. Гимназия с каждым годом растёт и развивается. Учреждение сотрудничает с Невинномысским гуманитарно-техническим институтом. Студенты педагогического факультета проходят педагогическую практику в гимназии. С каждым годом интерес жителей города Невинномысска к деятельности ЧОУ Православная гимназия возрастает.

Гимназия имеет собственный Православный Пресс-центр «Кинония». По благословию Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла в гимназии выпускается периодическое издание – гимназическая газета «Кинония», работают кружки «Школьный Пресс-центр, медиа-центр», «Журналистика».